



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1135082	PLANEACION AMBIENTAL		TIPO	OPT.
H. TEOR.	4.5	SERIACION		
H. PRAC.	0.0	1135080		

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Distinguir los instrumentos de política ambiental para la preservación y protección del ambiente.
- Identificar el instrumento de planeación necesario para dar cumplimiento a obligaciones ambientales previstas en leyes, reglamentos, normas oficiales mexicanas o acuerdos internacionales.
- Diseñar planes, programas y proyectos de ordenación, administración y manejo sustentable del ambiente.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Política ambiental.
2. Planeación ambiental y el Sistema Nacional de Planeación Democrática.
3. Programas Nacionales Sectoriales: Programa Nacional de Medio Ambiente, Programa Nacional Hídrico, Programa Nacional de Remediación de Sitios Contaminados, entre otros.
4. Instrumentos de política ambiental vinculados con la planeación ambiental: ordenamiento ecológico del territorio, regulación ambiental de los asentamientos humanos, evaluación del impacto ambiental y normas ambientales.
5. Planes y programas de manejo en materia de: residuos, recursos forestales, para la conservación de la vida silvestre, áreas naturales protegida.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA AMBIENTAL	2/ 3
CLAVE	1135082	PLANEACION AMBIENTAL

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Curso teórico-práctico con exposición tradicional del profesor y apoyo de medios audiovisuales y virtuales. Participación activa de los alumnos, entrega de tareas, investigaciones y/o resúmenes. Realización y exposición, en forma individual o en grupos de alumnos, de un trabajo de investigación o estudio de caso.

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje será requisito que los alumnos con apoyo del profesor, participen en la revisión y análisis de al menos un texto técnico, científico o de difusión escrito en idioma inglés y que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

Se procurará que como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje los alumnos participen en la presentación oral de sus trabajos, tareas u otras actividades académicas desarrolladas durante el curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Tres evaluaciones periódicas consistentes en la entrega de investigaciones, tareas, cuestionarios y resúmenes (40%). Hay que acreditar cada una y se promedia.

Desarrollo y exposición de un trabajo de investigación con reporte o un estudio de caso, obligatorio (60%).

Una evaluación terminal consistente en la resolución por escrito de preguntas conceptuales, ejercicios y problemas (40%), se promedia con el trabajo desarrollado (60%). Susceptible de exención si el alumno aprueba las evaluaciones periódicas y presenta y aprueba el trabajo desarrollado.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación consistente en la resolución por escrito de preguntas conceptuales (40%) y la entrega de un trabajo de investigación con reporte o un estudio de caso (60%).

No requiere inscripción previa.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA AMBIENTAL

3/ 3

CLAVE 1135082

PLANEACION AMBIENTAL

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. "Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente (LGEEPA)".
2. "Reglamentos de la LGEEPA".
3. "Ley de Planeación".
4. "Ley General de Asentamientos Humanos".
5. "Plan Nacional de Desarrollo".
6. "Programa Sectorial del Medio Ambiente".
7. Brañes R., "Manual de Derecho Ambiental Mexicano", Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
8. Mesta F.M.E., "Manuales para la Prevención y Resolución Pacífica de Conflictos Ambientales, Número 1: Los Instrumentos de Política Ambiental al alcance de los Particulares", Centro Mexicano de Derecho Ambiental, México, 1998.
9. SEMARNAT, Azuela A., "El ordenamiento ecológico del territorio en México: génesis y perspectivas", México, 2006.
10. SEMARNAT, "Manual del Proceso de Ordenamiento Ecológico", México, 2006.

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO